

L'engagement des adultes

Newsletter N° 14
mai-août 2010

L'EQUIPE

P.1

DOSSIER
THEMATIQUE

P.2

PARLONS-EN

P.2

P.3

REPORTAGE

BON A SAVOIR

P.3

P.3 SUR LES TRACES DE

ECHOS

P.4

P.4 ACTUALITES

ANNONCES
et AGENDA

P.4

Education à la Paix est un programme de l'association **Initiatives et Changement** qui oeuvre en faveur de la résolution des conflits dans une perspective éthique.

En France

Association laïque de loi 1901
Agréée « Jeunesse et Education Populaire » par le Ministère de la Jeunesse et des Sports
Reconnue d'utilité publique depuis 1968
Membre de la Coordination Décennie pour la paix

A l'international

Fédération de 40 associations nationales
Bénéficiant du statut participatif au Conseil de l'Europe et du statut consultatif à l'ONU

P.1

« **P**renez les besoins des nations, et répondez-y par des hommes », aimait dire Frank Buchman, le fondateur de ce qui est devenu par la suite Initiatives et Changement. S'engager avec I&C, et en particulier avec son programme Education à la Paix, c'est s'inquiéter de façon suffisamment sérieuse et sincère d'un des plus grands besoins de notre société occidentale – la place laissée aux jeunes et l'éducation au vivre ensemble – et commencer d'y répondre en s'adressant à des êtres humains, les élèves de nos écoles et collèges.

Vision, service, don : on retrouve ces trois composantes de l'engagement dans l'investissement des bénévoles : vision de ce que serait une société où hommes, femmes et enfants ont appris à faire face aux divisions, aux préjugés, aux conflits. Service désintéressé du projet associatif ; service des personnes à qui s'adresse le projet. Et don de temps et d'argent.

Lorsqu'à l'âge de dix-neuf ans, en 1952, j'ai découvert I&C, j'ai été surtout frappé par la vision audacieuse de ces personnes qui parlaient de dialogue, de réconciliation d'anciens ennemis et qui mettaient le prix pour aller sur le terrain et faire se rencontrer et se réconcilier nationalistes et colonisateurs, Allemands et Français, Japonais et Philippins. Etudiant en allemand, je voulais contribuer en tant qu'enseignant au rapprochement de mon pays avec son ancien ennemi. **Je me suis alors senti poussé à m'engager** pour la vie au service des projets d'I&C. Ce que je fais depuis plus d'un demi-siècle. Vision, esprit de service, don de soi, oui, ces composantes étaient nécessaires. Nécessaire aussi la mise en œuvre, exigeante et dans la durée, des valeurs proposées, pour que ma façon de vivre soit à la hauteur de mes ambitions et de mes objectifs. Redresser la trajectoire de ma vie, acquérir de nouvelles habitudes, bref « changer », cette démarche devenait naturelle et indispensable « pour que le monde change ».

Une recherche de **cohérence entre engagement dans l'action et remise en question personnelle** que l'on retrouve aujourd'hui chez les bénévoles Education à la Paix. D'autres que moi jugeront si mon engagement a porté des fruits. Je sais simplement que j'y ai été fidèle dans la plupart des grandes et des petites décisions de ma vie et que cela a vraiment valu la peine.

Philippe Lasserre,
permanent de l'association depuis 1960

Quelle attitude face à l'enfant perturbateur ?

L'EQUIPE

Les soirées « enrichissement des pratiques » sont organisées pour partager expériences et apports d'information entre bénévoles et équipe d'animation du programme EAP.

Celle du 1^{er} mars a réuni des bénévoles investis dans les animations, le concours « Adoptons la Paix-Attitude », un membre de l'Ecole de la Paix et la responsable de la formation d'Initiatives et Changement International, sur le thème : Quelle attitude face à l'enfant perturbateur ?

Nous avons d'abord pu voir que nous sommes tous, pour peu que nous en ayons l'envie, des perturbateurs en puissance ! En petits groupes, chacun a ensuite échangé autour des questions suivantes :

- Lui, l'enfant, en quoi et pourquoi est-il perturbateur ?
- Moi, éducateur, qu'est ce qui est perturbé en moi ?
- Nous, notre relation éducative, en quoi pouvons-nous la faire évoluer pour que chacun s'y retrouve ?

Besoin de reconnaissance, sentiment d'insécurité, manque de sens, perte de contrôle, frustration sont des éléments qui se retrouvent des deux côtés d'une relation dégradée. Les solutions, dont aucune n'est miraculeuse, sont à chercher du côté de l'attention à l'autre, de la responsabilisation. Changer son regard, pour passer du paraître à l'être. Un défi éducatif à la hauteur de l'enjeu !



S'engager comme bénévole :

« Initiatives et Changement me donne l'occasion de ne pas baisser les bras »

PARLONS-EN

Etats Généraux de la sécurité à l'école.

Le 7 et 8 avril 2010, se sont tenus les Etats Généraux de la sécurité à l'école. Professionnels de l'éducation et partenaires associatifs (comme la Co-ordination Française pour la Décennie dont fait partie Initiatives et Changement), se sont rassemblés pour échanger et présenter des mesures concrètes.

D'après la représentante de la Coordination, le ton était plutôt à une approche constructive. Elle liste entre autres solutions proposées :

- « des équipes stables qui travaillent ensemble autour de projets d'établissements en lien avec le quartier et les parents
- plus de formations spécifiques sur la gestion de la classe, et l'apprentissage à la citoyenneté pour les élèves
- un travail sur le règlement intérieur, la sanction, la cohésion des adultes dans l'application des règles, le maintien dans l'institution plutôt que l'exclusion
- développer la formation des élèves délégués, la médiation entre pairs
- ... »

Des propositions qui cadrent parfaitement avec l'approche adoptées par Education à la Paix. Souhaitons qu'elles soient entendues... En savoir plus :

<http://les-etats-generaux-de-la-securite-a-l-ecole.education.gouv.fr/pid23905/les-videos.html>



Si le programme Education à la Paix fonctionne et se développe, c'est grâce à l'investissement de son équipe de bénévoles. Animations dans les écoles mais aussi recherche de financement, rédaction et traduction de la newsletter, communication... les tâches sont variées, les degrés d'investissement divers, de quelques heures à 150 h par an.

Etre bénévole c'est, selon une définition du Conseil économique et social, « s'engager librement pour mener une action non rémunérée en direction d'autrui dans un cadre associatif, en dehors de son temps professionnel et familial ».

Qu'est ce qui motive cet engagement pour la trentaine de bénévoles EAP, et avec eux, des 14 millions de Français investis dans une association ?

Dans les attentes de départ, qui conduisent à venir frapper à la porte de l'association, on reconnaît une dynamique axée sur le donner/recevoir dans le cadre d'une éthique personnelle :

« Je voudrais mettre en pratique des savoirs faire déjà acquis grâce à la formation, intégrer une association en accord avec mon souhait de collaborer à une transformation culturelle pour une société plus juste et pacifique »

« Je souhaite apporter aux enfants un éveil à la citoyenneté dans le monde »

« Je cherche à avoir une expérience enrichissante et qui me permettrait d'approfondir mes connaissances dans le domaine de l'enfance, dans un secteur qui me paraît d'une très grande importance pour nos générations et celles qui suivent. »

Les motivations qui font rester et s'investir durablement, sont l'importance du sentiment d'être utile (et par là-même reconnu) et la dimension de rencontre, élargissement du cercle social.

« Initiatives et Changement me donne l'occasion de ne pas baisser les bras mais bien au contraire de relever le défi de vivre dans un monde un peu moins dur, grâce à l'écoute, en relevant mes manches et en allant sur le terrain. Ces rencontres et échanges avec des professeurs, des élèves de banlieues différentes sont très enrichissantes. Chaque personne est une ouverture sur le monde, sur la vie et les problèmes que celle-ci pose. »



« J'apprécie les valeurs de responsabilité personnelle, de respect des autres, le fait d'accorder de l'importance aux personnes, ceci renforcé par la très grande qualité et richesse humaine dans l'association. J'ai vraiment rencontré des personnes formidables et généreuses »

C'est souvent aussi l'expérience d'une transformation personnelle qui marque durablement.

« Ces enfants nous remuent, nous secouent, nous questionnent et nous imposent de nous remettre en question, nous, les adultes, sur nos propres comportements, nos jugements, nos préjugés, voire nos convictions. »

L'engagement des bénévoles, c'est la garantie d'une richesse humaine et d'une gratuité de la relation. Même si cela est rarement dit, il est important que les jeunes sentent que la première motivation des adultes animant les ateliers Education à la Paix est une soif d'échange, de rencontre, l'envie de cheminer avec eux.



CREER A PLUSIEURS ET CONSTRUIRE L'EUROPE

Le Centre de Culture Européenne est une association créée en France en 1989. Sa volonté est d'organiser la rencontre et le travail commun de lycéens, d'enseignants, d'artistes et d'artisans, de savants de tous les pays d'Europe. Chacune des six sessions annuelles rassemble trois classes de trois pays européens durant deux semaines, autour d'un thème issu de la civilisation médiévale. Excursions pédagogiques autour du patrimoine, conférences, et ateliers rythment alors le quotidien des jeunes. L'objectif est avant tout de travailler et de créer à plusieurs, en dépassant les barrières de la langue, avec un but commun, métaphore symbolique du processus de construction européenne.
www.cceangely.org
Contact : Alain Ohnenwald

OFFREJOIE AU LIBAN : VIVRE ENSEMBLE AU DELA DES DIFFERENCES



Les colonies de vacances d'Offrejoie cherchent des animateurs !

Offrejoie donne aux jeunes libanais une occasion de vivre ensemble au delà de leurs origines sociales ou religieuses. Cet été, le centre permanent d'Offrejoie à Kfifane (nord de Beyrouth) accueillera gratuitement des enfants de 8 à 12 ans, encadrés par des volontaires venus d'Europe et du Liban. Pour plus de renseignements écrire à : paris@offrejoie.com www.offrejoie.com

Martine anime des ateliers de réflexion humaine hebdomadaires dans un établissement scolaire.

Elle fait participer ses élèves au concours « Adoptons la Paix-attitude » depuis l'origine et ses élèves ont plusieurs fois remporté un prix.

« Ma mission est de faire réfléchir les jeunes, pas de leur donner des réponses. Avec le concours, ils s'expriment

sur le thème du conflit. Le conflit fait partie de leur vie, mais avec les jeux vidéo, cela devient une notion un peu virtuelle. Les échanges entre jeunes sont parfois assez brutaux. Mais c'est le moment ou jamais pour eux d'apprendre à écouter d'autres vérités avant de quitter cette communauté scolaire de diversités.

Le témoignage est un bon outil pour les aider à réfléchir. Par exemple, ils ont été très touchés par celui de Kim Phuc, cette enfant vietnamienne qui a été brûlée au napalm. Ils se sont identifiés à elle et ont découvert le sens du mot réconciliation.

Ma mission auprès des jeunes est très importante pour moi, c'est un moyen de les aider à mûrir, à grandir, même si on ne sait jamais ce qui reste après. Et j'aime discuter avec eux, j'ai du plaisir à échanger, c'est un privilège de savoir ce qu'ils pensent.

Je ne suis pas là pour leur faire passer mes idées, mais mon investissement se base sur des valeurs : la transparence, la compassion, le respect, le courage face à des idées, la probité... J'essaye toujours de ramener au vécu personnel, de ne pas rester dans les grandes idées.



Tout cela me tient à cœur, et j'ai souvent besoin d'en discuter avec mon mari après. Par exemple, le problème de la drogue me touche, si nos échanges ne font pas réfléchir les jeunes sur cette question, j'ai raté le coche. Mais c'est toujours beau de voir comment certains timides se révèlent, prennent confiance, comment d'autres apprennent à exprimer ce qu'ils pensent vraiment... »

SUR LES TRACES DE...

L'Ecole de la paix de Grenoble : Eduquer pour construire la paix

Créée en 1998, l'Ecole de la paix de Grenoble est fondée sur la conviction que la paix ne se définit pas seulement par l'absence de guerre mais qu'elle se construit progressivement et nécessite des compétences spécifiques. Son activité est organisée autour de trois grands pôles : Education, Médiation internationale et Recherche. Développer une culture de paix passe nécessairement par l'éducation. Créer des outils pédagogiques, animer des séquences pour les jeunes de 3 à 15 ans, des modules universitaires, autant d'actions menées par l'Ecole de la paix. Un réseau de solidarité tissé sur 4 continents a permis de renforcer la capacité d'agir efficacement dans ces pays.

A l'avenir, l'Ecole de la paix souhaite poursuivre son développement en s'employant à installer en France et dans le monde un réseau d'écoles de la paix. Cela pourrait se faire en associant de nouveaux partenaires, en explorant de nouveaux champs d'expérimentation, de réflexion et de recherche. Un défi à relever pour les nombreux bénévoles qui s'activent aux côtés des permanents ! site : www.ecoledelapaix.org



ACTUALITES

- © Record battu pour la 4ème édition du concours « Le temps d'une histoire adoptons la paix-attitude » avec un total de 400 participants.

Entre histoires d'amour ou de racket beaucoup ont trouvé une résolution à leur conflit même s'ils éprouvent toujours des difficultés à l'analyser. 200 jeunes se retrouveront le 4 juin lors de la remise des prix, pour un débat sur l'importance du respect dans le vivre ensemble.

<http://www.fr.iofc.org/projets/education/outils>



le jury du concours examine les dessins

- © Education à la Paix s'affiche dans la presse ! Des journalistes de La Vie et Europe 1 ont assisté en mars à une animation dans un collège. La Croix présente le concours dans sa rubrique « une idée pour agir »... Une belle reconnaissance du travail de toute l'équipe et de la pertinence du programme. Pour voir les articles, aller sur <http://www.fr.iofc.org/press/revue>

Retrouvez les anciens numéros de la newsletter

<http://www.fr.iofc.org/projets/education/newsletter>

AGENDA ET ANNONCES

- **27 mai 2010** soirée enrichissement des pratiques 20h00-22h00 à Issy : « Animations EAP, que faire quand la situation dépasse notre mission ? »

- **4 juin 2010** : remise des prix du concours « Adoptons la Paix-attitude » à Paris et **présentation de la pièce « Espèce de... »** par la compagnie « Effet Théâtre ». Pour participer ou avoir plus de renseignements, écrire à Ségolène Lefort, adresse ci-dessous.

- **Samedi 12 juin 2010, de 9h30 à 18h** : **Journée Vie du Réseau**, temps de ressourcement et de rencontre entre les bénévoles des différents programmes d'Initiatives et Changement.

- **du 2 juillet au 17 août 2010** : participez aux **Rencontres internationales de Caux**. Parmi les thèmes proposés : le multiculturalisme en Europe, la sécurité humaine, les relations entre les générations et l'éthique dans l'économie. Education à la Paix sera plus particulièrement présente du 2 au 7 juillet 2010 (Apprendre à vivre dans un monde multiculturel) et du 4 au 10 août 2010 (sessions de formation sur l'éducation à la paix, le travail en équipe, le dialogue...) <http://www.caux.iofc.org/fr/2010>

Association
Initiatives et Changement
7 bis rue des Acacias
92130 Issy-les-Moulineaux
Site internet : www.ic-fr.org

Comité de rédaction :

Irène Arditi, Irene Bordin, Laura Lupi, Claire Rozier,
Elise Bancon

Contacts :

Formations professionnels de l'enfance
Projet Education à la Paix
Ségolène LEFORT,
Tel : 01 41 46 03 66
segolene.lefort@ic-fr.org

• Animations classes, coordination bénévoles
• Projet Education à la Paix
• Elise BANCON,
• Tel : 01 41 46 03 69
• elise.bancon@ic-fr.org

• Conseiller pédagogique Education à la Paix
• Jonathan LEVY
• Tel : 01 41 46 03 66
• jonathan.levy@ic-fr.org

Vous souhaitez faire un don ? Nous vous proposons de contribuer au développement du projet en envoyant un don à Initiatives et Changement, Education à la paix, 7 bis rue des Acacias, 92130 Issy-les-Moulineaux.

DON

Votre don nous permettra de couvrir les frais pour :

- 0 le concours "Adoptons la Paix-attitude"
- 0 le kit pédagogique pour former les adultes
- 0 les animations sur le terrain

Indiquez, sur votre don, votre nom, prénom et adresse afin que nous puissions vous tenir informé de l'avancée du projet grâce à votre participation.

Fait à Le .../.../.....

Signature :

N'hésitez pas : votre don est déductible des impôts !