

Newsletter N° 13
janvier-avril 2010

L'EQUIPE

P.1

P.2

DOSSIER
THEMATIQUE

PARLONS-EN

P.2

P.3

REPORTAGE

BON A SAVOIR

P.3

P.3

SUR LES TRACES DE

ECHOS

P.4

P.4

ACTUALITES

ANNONCES

et AGENDA

P.4

Education à la Paix est un programme de l'association **Initiatives et Changement** qui oeuvre en faveur de la résolution des conflits dans une perspective éthique.

En France

Association laïque de loi 1901
Agréée « Jeunesse et Education Populaire » par le Ministère de la Jeunesse et des Sports
Reconnue d'utilité publique depuis 1968
Membre de la Coordination Décennie pour la paix

A l'international

Fédération de 40 associations nationales
Bénéficiant du statut participatif au Conseil de l'Europe et du statut consultatif à l'ONU

P.1

EDITO

En France comme dans l'Europe de ces dernières années, la société est confrontée à une série de contradictions de fond. En matière d'engagement bénévole et de vie associative, on remarque notamment deux contradictions majeures :

D'une part, on observe à la fois un affaiblissement général du militantisme associatif et une augmentation exponentielle du nombre d'associations dans tous les domaines. Etrange dichotomie : doit-on penser que toujours moins de gens s'engageraient dans toujours plus d'associations ?

D'autre part, dans ce fleurissement d'associations, on remarque une offre surabondante en direction des jeunes, avec néanmoins un décalage entre cette offre et les besoins de ces derniers. Les écoutons-nous suffisamment? Les encourageons-nous à s'investir pour la communauté, à s'exprimer dans leur désir d'auto-organisation ? Selon la Convention internationale des droits de l'enfant, qui garantit le droit d'association aux enfants, et selon la loi française du 1^{er} juillet 1901, qui reconnaît le droit d'association à toute personne sans minimum d'âge, un enfant a le droit de participer à une association et même de participer à sa création. Pourtant, les enfants et les adolescents s'engagent plus qu'on ne le croit !

Les jeunes s'engagent dans le domaine de la solidarité nationale ou internationale, dans les associations de quartier, voire dans la politique locale. En famille ou tous seuls, du parrainage à l'école en passant par l'investissement en faveur de la protection de l'environnement... les champs d'action du bénévolat des mineurs sont vraiment étendus et les potentiels et résultats de cet engagement souvent sous-estimés.



Club "copains du monde"

L'engagement spontané en société est une excellente école de civisme, de respect et d'ouverture à l'autre. Qualités importantes à développer dans une société de plus en plus repliée sur elle-même. C'est pourquoi cette dimension d'engagement personnel est très présente dans les animations Education à la Paix.

Et nous, les adultes, sommes-nous toujours des bons exemples à imiter pour ces jeunes qui s'engagent ?

Irene Bordin, bénévole dans l'équipe Education à la Paix

Etre bénévole chez EAP

Education à la paix accueille toute l'année de nouveaux bénévoles, une dizaine va bientôt se former au rôle d'animateur les 11 et 12 février prochains. Etre engagé dans l'équipe EAP, c'est assurer des animations, mais pas uniquement. Cela peut être aussi participer à la recherche de financements, à la formation, à la communication ou à traduire les documents (dont la newsletter !) en anglais pour une diffusion internationale... Merci pour tout ce temps et cette énergie donnés !

La perspective de monter des équipes en région se précise peu à peu avec des projets en cours dans le Nord de la France, dans l'Est et dans le Sud-ouest. Actuellement, les écoles qui nous accueillent sont en région parisienne : Montrouge, Asnières, Versailles, Joinville, Sartrouville, Versailles... ce qui représente parfois des temps de trajet importants, motivation supplémentaire pour créer, même sur Paris, des équipes locales, ancrées dans le réseau de leur ville, créant des liens à long terme avec les établissements scolaires et recrutant des bénévoles sur place. Un développement à suivre...

L'EQUIPE



PARLONS-EN

Copain du Monde



Le mouvement « copain du Monde » a été créé par le Secours populaire

français dans la continuité de son engagement en faveur des enfants.

Confrontés au fait que des enfants comme eux, proches ou lointains, manquent de nourriture, de soins médicaux, de vêtements, de jeux, de matériel scolaire voire d'école, ils veulent « faire quelque chose ». « Copain du Monde » avec ses 60 clubs, leur donne le cadre nécessaire pour concevoir eux-mêmes des actions et les réaliser. Accompagnés par leurs éducateurs, ils vivent une aventure qui les aide à se construire.

Le mouvement « copain du Monde » défend l'idée que l'enfant a le droit d'agir au lieu de subir et qu'il a le droit de participer, de s'exprimer.

Cette année 2010 ouvre à « copain du Monde » de nouvelles perspectives, qui valoriseront l'enfant en tant que sujet de droit mais aussi en tant qu'acteur et citoyen, apte à défendre les droits des enfants grâce à des actions de solidarité. www.copaindumonde.org
Contacts : Céline Alèbe copain@secourspopulaire.org.

Les lycéens s'engagent... dans leur école !

Un projet original, mis en place et porté par les lycéens eux-mêmes, a été lancé l'année dernière à l'institut St. Nicolas d'Issy les Moulineaux. Initiatives & Changement y participe, mais les vrais engagés, ce sont les jeunes élèves de cette école !

De quoi s'agit-il ? Cindy et Guillaume, les lycéens en charge de l'organisation du projet, nous expliquent : « St. Nicolas est à la fois un lycée et un collège : « grands » et « petits » se côtoient tous les jours, d'où l'idée, en 2008, d'organiser un système de parrainage à destination des élèves de 6^{ème} ».

Parrainage, c'est-à-dire ? « Nous avons constaté que quand « on débarque » en 6^{ème} on est souvent « paumé » : on se sent perdu sans les amis de primaire, on a parfois même peur des « grands ». Et puis il y a tous ces nouveaux sujets à étudier, ces nouveaux professeurs... bref, on ne sait même pas par où commencer ! »

Concrètement ? « Donc, pour faire face aux angoisses des nouveaux arrivés, pour les aider à s'orienter dans le nouveau système, mais aussi à combler quelques lacunes sur le plan scolaire, nous leur proposons d'être parrainés pas des élèves plus âgés, de 2^{nde} ou 1^{ère}. Ils les rencontrent une fois par semaine et ils peuvent leur poser toutes leurs questions ».

Et comment avez-vous trouvé des parrains et marraines prêts à s'engager sur toute une année scolaire ? « Par le bon vieux système du « bouche à oreille » entre élèves. Cette année nous avons réussi à constituer 25 binômes « filleul / parrain » ou « filleule / marraine », grâce à l'engagement d'une 20 d'élèves de 16/17 ans (car certains accompagnent jusqu'à 3 filleuls !)

Il est facile de deviner l'intérêt pour un filleul d'avoir un parrain : soutien scolaire, parfois aussi soutien sur le plan personnel... Mais l'inverse ? Qu'est-ce qui vous incite à vous occuper des collégiens en difficulté ? « Chacun d'entre-nous a ses propres motivations – nous dit Guillaume - Il y a avant tout l'envie de prendre des responsabilités, de sentir que nous avons un rôle actif à jouer dans notre école ».

Pour Cindy « il y a aussi le désir de se sentir utile... pour s'acquitter envers la vie, qui nous a offert beaucoup de chance, parce que nous n'avons jamais connu de difficultés scolaires. Ou, à l'inverse, c'est parce que nous avons passé une très mauvaise année en 6^{ème} que nous voudrions éviter que cela se reproduise pour d'autres ».

« Moi, – ajoute Antoine – grâce au conservatoire, j'ai eu la chance de trouver ma passion, la musique, et aujourd'hui j'aimerais juste pousser ces élèves à aimer, à s'intéresser à quelques choses ! ».

Et quelle est la contribution d'Initiatives & Changement dans ce projet ? « I&C nous réunit tous, parrains et filleuls, une fois par mois. À travers des jeux et des débats, c'est l'occasion de nous connaître mieux, de comprendre les attentes des uns et des autres, de partager nos difficultés et nos succès, de trouver des solutions à des situations parfois délicates. Bref, c'est une aide pour maintenir vif notre engagement ! ».

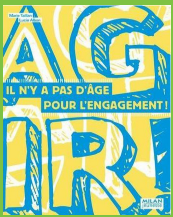


BON A
SAVOIRAIDER LES JEUNES
À S'ENGAGERDes exemples d'outils
pédagogiques
pour aider les jeunes à
s'engager :

- Malette ATD Quart Monde « Ensemble contre la misère, l'amitié pour vaincre l'exclusion » destinée aux enfants de 7 à 12 ans
<http://www.tapori.org/site/La-malette-pedagogique-Tapori.html>
- Mon défi pour l'éducation d'Aide et Action pour les élèves de primaire et collège.
http://www.aide-et-action.org/ensemble/ewb_pages/t/temps-forts-mobilisation-312.php
- Les outils d'éducation à la solidarité internationale « Bouge ta Planète » du CCFD-Terre Solidaire, destinés aux adolescents
www.bougetaplanete.org

Agir ! il n'y a pas d'âge pour l'engagement de Marie Tailan et Lucie Albon.

Cet ouvrage, publié chez Milan Jeunesse, est une mine d'idées pour s'engager dès 11 ans : des pistes pour agir autour des questions de citoyenneté, en faveur des autres ou de l'environnement.



Je m'appelle Marjolaine, j'habite à Lavaur, dans le Tarn et je suis en 5ème. L'année dernière, je me suis engagée comme déléguée éco-collège. Les éco-collèges sont des écoles qui décident de faire des actions concrètes pour l'environnement et le développement durable.

Dans chaque classe, les élèves élisent un délégué et un suppléant. Ils participent à une réunion qui s'appelle le comité de suivi. Chaque année, le comité choisit un thème parmi 5 : l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie. Par exemple, l'année dernière, nous avons choisi les déchets (notre collège déménageait, il a fallu tout vider) et nous avons trouvé une solution pour donner des livres de classe à des élèves qui en avaient besoin au Maroc. Nous avons aussi participé au nettoyage de Lavaur avec la mairie. Cette année, le thème choisi est la diversité, nous allons faire un jardin de fruits et légumes et un compost.

J'ai voulu être déléguée car j'étais curieuse de savoir ce que c'était et que j'étais motivée par les actions. Dans ma famille, on est très écolo alors ça aide ! Je crois que c'est important que tout le monde s'y mette pour changer les choses au collège.

Cette année, je ne me suis pas représentée car j'ai été élue déléguée de classe et que l'on ne peut pas tout faire !

Pourquoi s'engager comme délégué ? Parce que c'est une façon de participer plus à la vie de la classe et du collège. Les autres élèves comptent sur nous, les profs aussi. Il ne faut pas faire n'importe quoi. Pour moi, c'est important qu'on puisse me faire confiance, maintenant et plus tard.

SUR LES TRACES DE...

L'Association Française Janusz Korczak

Janusz Korczak, médecin polonais a créé des orphelinats pour les enfants de Varsovie entre les 2 guerres. Sa pédagogie, basée sur l'écoute des enfants et le respect de leurs droits, reste révolutionnaire encore aujourd'hui. Il est connu par ses ouvrages destinés aux éducateurs, ses fictions pour la jeunesse et pour l'exemplarité de sa vie : il choisit d'accompagner les orphelins juifs dont il s'occupait en déportation et mourut avec eux.

L'Association Française Janusz Korczak (AFJK) est une association socio-éducative et culturelle pour le respect de l'enfant, fondée en 1974. Elle est à but non lucratif, nationale et laïque, et membre du réseau international « KORCZAK ».

Ses objectifs visent la promotion d'un véritable respect de l'enfance, en favorisant le regroupement de professionnels de l'enfance (éducateurs, enseignants, formateurs, pédiatres, soignants), d'artistes, de chercheurs et de parents et de jeunes. L'association et ses membres contribuent à des publications sur l'éducation dans le respect des droits de l'enfant, à des colloques et formations pour divers publics, dans la continuité et basés sur les travaux de J.Korczak. Pour en savoir plus : <http://korczak.fr>, ou contact@afjk.org Tel : 01 44 24 90 00



L'association vient de publier l'un des ouvrages majeurs de Korczak.

ACTUALITES

- © La compagnie « Effet théâtre », avec qui Education à la Paix est en partenariat, sort une nouvelle pièce « Espèce de... » sur le thème des discriminations. Cette année encore, ils nous font l'amitié de venir la présenter lors de la remise des prix du concours, le 4 juin. <http://www.effet-theatre.fr/>
- © Le concours « Adoptons la Paix-Attitude » est en ligne sur <http://www.pourunmondequichange.com/francais/2009/11/jeu-concours-education-a-la-paix/>
- © Le concours « Adoptons la Paix-attitude » demande un investissement de la part de l'association (réalisation d'un film d'animation pour les premiers prix, achats des lots, location de la salle) évalué à 3300 euros. Pour nous aider à financer cette action. l'association vous propose de vous connecter sur le site d'IZI Collecte afin de faire un don en ligne. Merci de votre participation ! <http://initiatives-et-changement.aiderenligne.fr/Ensemble--adoptons-la-paix-attitude.html>

AGENDA ET ANNONCES

4 février : Soirée « Génération Solidaire : réinventons, entreprenons ! ». avec Muhammad Yunus et Martin Hirsch

11 et 12 février : Formation bénévoles dans les locaux d'Issy les Moulineaux

12 février : “ La République au risque de la diversité ” conférence débat organisé par le programme Initiative-Dialogue d'Initiatives et Changement

11 mars : Soirée enrichissement des pratiques : « quelle attitude avoir face à l'enfant perturbateur ? »

13 mars : Date limite de retour pour les dessins du concours “Adoptons la paix-attitude”

27 mars : Assemblée Générale d' I&C

20 mai : Soirée enrichissement des pratiques

20 et 21 mai : Formation des professionnels de l'enfance

4 juin : Remise des prix du concours “ Adoptons la paix-attitude ” parrainé par Plantu.

12 juin : Journée de rencontre entre bénévoles des différents programmes, rencontre des différentes commissions

Association
Initiatives et Changement
7 bis rue des Acacias
92130 Issy-les-Moulineaux
Site internet : www.ic-fr.org

Comité de rédaction :

Irène Ardit, Irene Bordin, Laura Lupi, Elise Bancon

Contacts :

Formations professionnels de l'enfance
Projet Education à la Paix
Ségolène LEFORT,
Tel : 01 41 46 03 66
segolene.lefort@ic-fr.org

• Animations classes, coordination bénévoles
• Projet Education à la Paix
• Elise BANCON,
• Tel : 01 41 46 03 69
• elise.bancon@ic-fr.org

• Conseiller pédagogique Education à la Paix
• Jonathan LEVY
• Tel : 01 41 46 03 66
• jonathan.levy@ic-fr.org

Vous souhaitez faire un don ? Nous vous proposons de contribuer au développement du projet en envoyant un don à Initiatives et Changement, Education à la paix, 7 bis rue des Acacias, 92130 Issy-les-Moulineaux.

Votre don nous permettra de couvrir les frais pour :

- 0 le concours “Adoptons la Paix-attitude”
- 0 le kit pédagogique pour former les adultes
- 0 les animations sur le terrain

Indiquez, sur votre don, votre nom, prénom et adresse afin que nous puissions vous tenir informé de l'avancée du projet grâce à votre participation.

Fait à Le .../.../.....

Signature :

DON

N'hésitez pas : votre don est déductible des impôts !