

Education à la Paix est un programme de l'association Initiatives et Changement

En France

- Association laïque de loi 1901
- Agréée « Jeunesse et Education Populaire » par le Ministère de la Jeunesse et des Sports
- Reconnue d'utilité publique depuis 1968
- Membre de la Coordination Décennie pour la paix
- Qui oeuvre en faveur de la résolution des conflits dans une perspective éthique

A l'international

- Fédération de 40 associations nationales
- Bénéficiant du statut participatif au Conseil de l'Europe et du statut consultatif à l'ONU
- Un président international : Rajmohan Gandhi, journaliste, universitaire et auteur notamment d'une biographie de son grand-père Gandhi.

Déjà plus de **3000 élèves sensibilisés en 4 ans !**

NOS RÉFÉRENCES

Jean-Louis AUDUC : Directeur adjoint de l'IUFM de Créteil

Claire BRISSET : Nommée défenseur des enfants de 2000 à 2006 par le Conseil des ministres et marraine du concours « Adoptons la paix-attitude »

Jean-Claude DECALONNE : Initiateur d'orchestre à l'école, projet d'égalité des chances par la musique

Aïcha GUENOUN : Professeure coordinatrice du projet pédagogique ONU/ONG et membre de l'AFNU

Jean-Marie PETITCLERC : éducateur spécialisé, prêtre, chargé de mission auprès du ministre du logement et de la ville.

LES ÉCOLES QUI NOUS ONT FAIT CONFIANCE

Collège Jean Jaurès de Levallois Perret, Collège Haut-Mesnil à Montrouge, IFA à la Courneuve, Collège de la Paix à Issy-les-Moulineaux, Collège du Sacré Cœur à Versailles, Liceo Luis Bunuel à Neuilly-sur-Seine, Ecole élémentaire Fessart à Paris (19e), Groupe scolaire Saint Gabriel à Bagneux, Collège Pasteur à Gennevilliers, Groupe scolaire Saint Nicolas à Issy-les-Moulineaux, Collège Jean-François Oeben à Paris...

LES JEUNES EN PARLENT

« Cela nous a appris des choses qu'on croyait impossible. »

« On peut changer les choses si on le veut. »

(Collège Saint Gabriel – Bagneux)

« J'ai appris à me libérer. »

« Ça aide à prendre conscience des choses. »

(Collège Jean-François Oeben – Paris)

« La violence est partout où on va, où on est. On pourrait l'éviter en en parlant, ou en aidant d'autres personnes qui en ont besoin, être patient sans chercher à faire mal. »

(Collège de la Paix – Issy-les-Moulineaux)

« La violence est une question de choix. »

« C'était marrant et facile à faire. C'est mieux de s'expliquer que de s'énerver, cela aide à résoudre les problèmes ! »

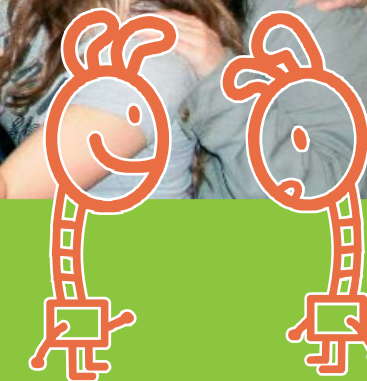
(Collège Jean Jaurès – Levallois Perret)



© Éducation à la Paix



Des formations et des animations en milieu scolaire pour permettre aux enfants et aux jeunes d'être acteurs de paix au quotidien



<http://www.fr.iofc.org/projets/education>



Initiatives et Changement

Réconcilier les différences, créer la confiance

EDUCATION À LA PAIX, C'EST QUOI ?

- > **Un but :** Devenir acteur de paix au quotidien en prenant conscience de l'importance de la responsabilité individuelle et du changement de comportement dans la résolution de conflits.
- > **3 axes :**
 - > les cycles d'animation
 - > un concours de dessins
 - > des formations pour les adultes



QUELS OUTILS POUR TRANSMETTRE AUX JEUNES ?

LA PÉDAGOGIE ACTIVE

L'enfant a besoin d'être pris en compte, de créer du sens face au savoir. C'est pourquoi Education à la Paix a fait le choix d'une pédagogie active, une pédagogie qui rend chacun acteur dans la construction de savoirs-faire et de savoirs-être et qui s'appuie sur un apprentissage réciproque.

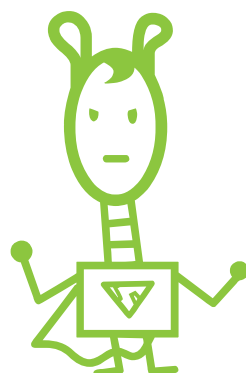
La mission de l'animateur Education à la Paix est de susciter la prise de conscience de la responsabilité individuelle de chacun et le changement de comportement.

Eduquer à la responsabilité, c'est également savoir faire la différence entre «faire avec le jeune», et «accompagner le jeune à faire».

Quand l'animateur accompagne le jeune, il lui permet de faire «à sa façon».

UNE ÉQUIPE COMPÉTENTE AU SERVICE DU PROJET

Les compétences de l'équipe Education à la Paix en terme de pédagogie, psychopédagogie, gestion de conflit mais également en terme de techniques d'animation, de formation, de création d'outils pédagogiques, d'accompagnement de réseau de bénévoles sont mises au service d'un projet appelé à se développer. Actuellement, l'équipe Education à la Paix compte une trentaine de bénévoles et 3 salariés : **Ségolène Lefort, Elise Bancon et Jonathan Levy.**



CONCOURS DE DESSINS

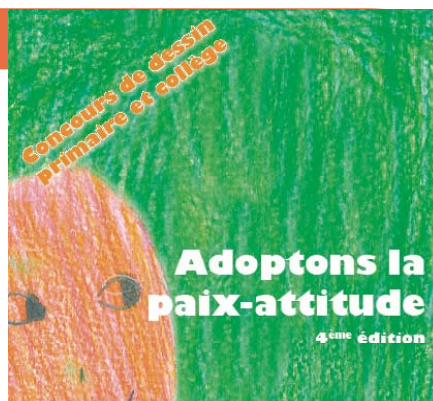
« Le temps d'une histoire, adoptons la paix-attitude »

Concours destiné aux élèves de primaire et collège (à partir du CE1 et jusqu'en 4^{ème}). Ce concours a été lancé en 2006-2007.

- > **Lancement** le 21 septembre, à l'occasion de la journée internationale de la Paix.
- > **Clôture** du concours en mars de l'année suivante (date exacte disponible sur le site du projet).

Thème : Dessiner une « histoire-image » racontant un conflit avec une fin positive pour tous les acteurs impliqués dans ce conflit.

A gagner : Nombreux lots, dont la réalisation d'un film d'animation à partir de « l'histoire-image » des gagnants.



DÉCOUVRIR DES OUTILS PRATIQUES QUE CHACUN PEUT METTRE EN APPLICATION AU QUOTIDIEN.

FORMATIONS

Education à la Paix propose des formations concrètes pour animer des ateliers et réfléchir ensemble aux solutions face à la violence en milieu scolaire.

Cette formation au programme Education à la paix a pour but une application directe dans les écoles.

Cette formation se déroule sur deux jours, avec travail de groupe, témoignages, mises en situation, etc...

Nous accentuons le travail sur

- > la relation pédagogique,
- > les réponses éducatives face à la violence
- > l'importance de la responsabilité individuelle dans la résolution des conflits



FORMER LES ADULTES A L'ANIMATION D'ATELIERS EDUCATION À LA PAIX

ANIMATIONS

Des cycles d'animation centrés sur la prévention et la gestion des conflits sont proposés aux élèves des écoles primaires, collèges et lycées. Ces cycles utilisent une pédagogie active et adaptée à chaque niveau. Ils ont pour objectif de fournir des outils qui seront utiles pour désamorcer des situations conflictuelles.

- > **Les objectifs :** A la fin de nos animations, les jeunes auront :
 - > découvert comment le changement de comportement peut aider à résoudre des conflits.
 - > acquis des compétences en matière d'observation, d'analyse, d'argumentation, pour une meilleure gestion des conflits.
 - > pris un engagement personnel visant à améliorer les relations dans leur entourage.
 - > développé une culture citoyenne pour mieux vivre ensemble à l'école.

> Les étapes de la mise en place d'un cycle d'animations :

1. Analyse des besoins au sein de l'établissement :

avec l'équipe enseignante.

2. Mise en place d'une convention :

précisant, le nombre, les dates et le coût des interventions*.

3. **Réalisation d'un projet concret avec les élèves :** afin de mettre en pratique les notions travaillées lors des animations (parrainage, projet humanitaire, soutien scolaire entre élèves, newsletter pour l'école réalisée par des élèves volontaires...)

Nous adaptons le programme en fonction des heures mises à disposition pour nos interventions. Nous demandons cependant un engagement sur un nombre minimum de séances afin de pouvoir créer un véritable projet avec les élèves.

* Coût pour une heure d'intervention : 50 Euros TTC

Thèmes des animations :

- La violence c'est quoi ?
- L'écoute et le respect de l'autre
- La gestion des émotions
- Face à un conflit que faire ?
- Résoudre ses propres conflits
- Aller à la rencontre de l'autre : les préjugés, apprendre à dire ses émotions, apprendre à écouter



TRAVAILLER SUR LA CONNAISSANCE DE SOI ET DE L'AUTRE



«Changer soi-même pour que le monde change.»
devise de l'association
Initiatives et Changement