

Newsletter N 7
Avril - Mai 2008

EDITO

© Education à la Paix et Le problème de l'eau dans le monde

L'EQUIPE — P.1

P.2 — DOSSIER
THEMATIQUE

Responsabiliser les élèves à la
problématique de l'eau

ACTUALITE — P.2

Les résultats de notre concours

P.2 — REPORTAGE

Focus sur Lucas Rodriguez, élève
de seconde du Liceo Luis Bunuel

PARLONS-EN — P.3

« L'Or bleu, ressource ou
marchandise »

P.3 — SUR LES TRACES DE
L'association Solidarité
Eau Europe

ECHOS — P.4

Vos réactions

P.4 — COUP DE POUCE

Jeu coopératif
et autres idées

ANNONCES
et AGENDA — P.4

“ L'accès à l'eau potable est un droit fondamental pour tout être humain “
Qui contesterait cette affirmation faite par Danièle Mitterrand lors d'une inter-
view accordée à Didier Bergounhox pour son reportage " l'Or bleu, ressource
ou marchandise ? “ ?

Et pourtant, aujourd'hui, 2,6 milliards d'individus, soit 40% de la population mondiale, n'ont pas accès à l'eau potable. Un triste score si on en croit la proposition faite au Sommet du Millénaire des Nations Unies, à la Haye, en 2000. Ce sommet se targuait de pouvoir donner l'accès à l'eau potable pour tous en 2015. Est-ce un défi encore envisageable pour les sept années à venir ? Il semblerait que non comme le confirme le sommet de Johannesburg demandant de réduire de moitié cet objectif un peu trop ambitieux.

Pourquoi ce défi paraît-il si difficile à relever ? Les freins sont-ils politiques, économiques, environnementaux ? Pourquoi des pays utilisent-ils des fontaines d'eau pour agrémenter la ville alors que d'autres souffrent de voir leur population mourir jour après jour (demande d'un élève de seconde) ?

Des préoccupations qui peuvent nous paraître lointaines à nous, Européens, pour qui l'eau coule à flot quelle que soit l'heure de la journée. Se laver se révèle pourtant être un luxe quand certaines populations parcourent des dizaines de kilomètres pour simplement permettre à leurs enfants de boire un peu d'eau avant d'aller à l'école.

C'est dans ce contexte que Education à la Paix a répondu positivement à la demande d'une enseignante qui souhaitait sensibiliser ses élèves de seconde à la problématique de l'eau, source de conflits.

C'est également en découvrant le défi que notre génération et les générations à venir auraient à relever que nous avons décidé de consacrer cette newsletter à ce sujet. Puissent ces informations vous aider à découvrir combien chacun est responsable, à son échelle, de cet or bleu qui pourrait être amené à disparaître si nous n'en prenons pas soin.

Ségolène LEFORT, Chef de projet

Rendez-vous page 4
Découvrez un exemple
de jeu pour des adolescents

Deux bénévoles motivés par le projet

Amélie LESAFFRE

Eco-éducatrice à la Péniche de l'Eau, elle conçoit et anime des activités pédagogiques pour des classes du primaire et du collège mais également pour le grand public, les associations, etc.

Ses objectifs ? Faire découvrir les enjeux de l'eau, l'état de la biodiversité aquatique de la Seine, la provenance de l'eau du robinet des Parisiens, les interactions entre les activités humaines et la qualité de l'eau... Elle contribue activement à ©Education à la Paix en animant des cycles et en travaillant sur la newsletter !

Daniel LEFEVRE

Ingénieur, il travaille dans un bureau d'étude demandant de maîtriser les technologies de pointe. La conception technique est son domaine mais l'humain occupe une place importante chez lui. Son intérêt pour les sciences humaines, en particulier la psycho-sociologie et la philosophie, l'ont amené à s'ouvrir récemment au bénévolat, au bénéfice d'©Education à la Paix. Il participe à la newsletter et espère pouvoir contribuer à l'enrichissement des pratiques d'éducation.

L'EQUIPE



P.1

DOSSIER THEMATIQUE

Responsabiliser les élèves à la problématique de l'eau

Un cycle consacré à l'eau

© Education à la Paix a consacré trois séances d'une heure aux élèves du lycée Luis Buñuel pour aborder la problématique de l'eau et de sa relation à la paix.

Première séance : introduire les problèmes d'eau, les causes et les conséquences.

Le visionnage d'un extrait du film « L'or bleu, ressource ou marchandise » (cf la rubrique « Parlons-en ») a donné aux élèves l'opportunité d'identifier les problèmes liés à l'eau. Un questionnaire individuel a été remis aux élèves afin de les accompagner dans la compréhension du reportage. Cette séance avait pour principal objectif de montrer les disparités nord-sud concernant l'accès et l'utilisation de l'eau. Les élèves ont eu du mal à croire qu'au XXIème siècle des personnes puissent encore vivre dans ces conditions.



Seconde séance : jeu de rôle "les problèmes de prélèvement d'eau sur un fleuve"

Afin d'aider les élèves à prendre conscience des tensions que peut engendrer un manque d'eau, nous avons proposé un jeu interactif (cf la rubrique « Coup de pouce »). Les élèves se sont pris au jeu très rapidement et ont dû négocier pour obtenir l'eau dont ils avaient besoin. Ils ont fait « exprès » d'être égoïstes, comme le sont d'après eux les pays entre eux, et ont au final négocié l'eau contre des armes, du pétrole et d'autres richesses, ou tout simplement à but humanitaire. A travers ce jeu, les élèves ont compris tout l'enjeu que représente la répartition de l'eau pour les pays.

Troisième séance : présenter la fondation Nicolas Hulot et trouver des actions concrètes pour préserver l'eau.

Les jeunes ont proposé différents moyens pour prendre soin de l'eau comme par exemple travailler à une campagne de communication dans l'école, se mettre en relation avec la fondation Nicolas Hulot ou avec le réalisateur du film. Les élèves ont compris que nous étions chacun responsable de cette eau source de nombreuses tensions.

Proposition d'un élève : « Ne pas gaspiller l'eau ni faire couler le robinet pour rien, prendre des douches et pas des bains. Mettre le lave-vaisselle en mode minimum, supprimer les fontaines dans les rues. »

© Education à la Paix, dans le cadre d'un programme ONU/ONG : Témoignage de Monica Nicolau, enseignante.

Le Lycée Espagnol Luis Buñuel* participe depuis trois ans à un projet international Comeinius: "ONU/ONG: les ateliers de la paix"**. En suivant l'appel de l'ONU, qui a proclamé 2008 année internationale de l'assainissement, le lycée a notamment mis en marche pour 2007-2008 un projet pédagogique intitulé "Aragón, terre de contrastes". L'un des objectifs de ce projet est de sensibiliser nos élèves à l'importance d'une juste gestion de l'eau.

Dans le cadre de ces deux projets éducatifs, nous avons voulu réfléchir au lien eau / paix. L'ONG Initiatives et Changement, avec son programme "Education à la Paix", nous a aidés dans cette réflexion, à travers 3 animations dédiées à une classe de Seconde. Les séances ont eu un grand succès : les élèves ont participé très activement et se sont montrés sensibles au sujet, comme ils le disent dans leurs évaluations.

* Le lycée espagnol Luis Buñuel <http://www.mec.es/exterior/centros/luisbunuel/es> dépend du Ministère espagnol de l'éducation et de la science.

** Les ateliers de la Paix : <http://www.paxeduc.org/>

ACTUALITE

« Concours Paix-attitude »

Le 5 mars, le jury du concours s'est retrouvé pour élire ses lauréats. Quelle difficulté d'avoir à choisir parmi plus de 500 participants venant de la France entière ! Vous pouvez découvrir ces dessins sur notre site internet. Ils seront également exposés les 30, 31 mai et 1 juin 2008, à la Cité des sciences et de l'industrie, à l'occasion du Salon international des Initiatives de Paix. La remise des prix aura lieu le 31 mai à la suite de cette exposition.

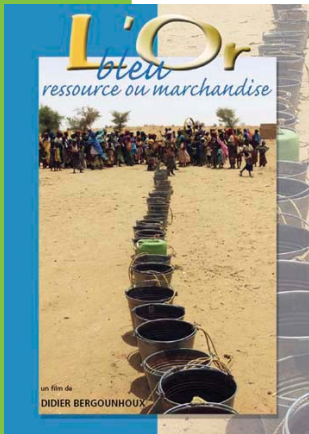


Focus sur Lucas Rodriguez, élève de seconde du Liceo Luis Buñuel

PARLONS-EN

« L'Or bleu, ressource ou marchandise »

Ce film - documentaire de Didier BERGOUNHOX, produit par les Productions Lanterne, met en exergue les problèmes de l'eau dans le monde et cherchent à faire un bilan à mi-chemin des objectifs du millénaire pour le développement engagés par les Nations Unis en septembre 2000. Ce film montre également la gestion de la distribution de cette ressource au Burkina Faso et au Niger, qui utilisent des moyens différents pour atteindre les mêmes objectifs.



Lucas Rodriguez, jeune franco-espagnol, en seconde au lycée espagnol Luis Buñuel, nous raconte ce que lui et les autres élèves de la classe ont retenu des trois animations qu'ils ont suivies sur les questions d'accès à l'eau potable, et sur les conflits que cela peut engendrer.

« J'ai découvert que les problèmes liés à l'eau sont à un niveau international et j'ai eu l'impression que je pouvais être acteur, faire quelque chose.

J'ai trouvé que le film, « L'or bleu, ressource ou marchandise » nous avait bien préparés en nous montrant les différents problèmes liés au manque d'eau : problèmes d'hygiène, de santé, manque pour l'agriculture et le développement. J'ai découvert que dans un village qui n'a pas accès à l'eau, les personnes doivent aller la chercher avec des seaux, au puits qui est très loin de là où ils vivent et qu'ils peuvent attendre jusqu'à deux jours pour n'avoir qu'un seau d'eau, à cause de la queue.

Grâce au jeu, j'ai vécu concrètement le manque d'eau et les problèmes de répartition de l'eau entre les différents usages et les différents pays qui doivent partager l'eau d'un même fleuve, et j'ai compris à quel point le problème est complexe et important. Du film et du jeu est ressorti l'égoïsme des gens des pays riches. En 1992, on espérait qu'en 2000, tout le monde aurait accès à l'eau. Nous sommes en 2008, nous avons reculé la date jusqu'en 2015, et pourtant même pas la moitié de tous les habitants de la terre y auront accès.

En même temps cela me motive, j'ai envie de faire quelque chose et en même temps cela me décourage, on joue avec des vies humaines pour arriver à ses fins au niveau politique.

En tout cas, ça me pousse pour faire quelque chose, organiser une manifestation pour récolter des fonds par exemple, mais aussi cela me motive dans mes études car j'aimerais faire de la politique. Je me demande comment arriver à des droits et à une justice universelle contrairement à ce qui existe aujourd'hui.

SUR LES TRACES DE...

Solidarité Eau Europe 10 ans de Parlement Européen de la Jeunesse pour l'Eau

L'association Solidarité Eau Europe travaille depuis dix ans sur l'implication des jeunes dans la gestion de l'eau par le biais des Parlements Européens de la Jeunesse pour l'Eau. Dans le bassin méditerranéen, le long du Danube, dans les villages d'Europe de l'Est, c'est chaque année un nouveau thème pour ces rencontres de plusieurs jours qui mobilisent des jeunes de 14 à 22 ans.

Les objectifs ? Eduquer à la citoyenneté, soutenir les initiatives locales, promouvoir la coopération et la solidarité, grâce au thème passionnant de l'eau, ressource vitale à partager.

L'an dernier, c'est dans un village moldave que de jeunes européens découvraient l'urgence d'agir pour l'eau potable dans une « Europe des pauvres » trop méconnue. Les prochains Parlements se profilent, en Russie, en Croatie ; il y a encore tant à dire, à faire, et à échanger pour faire vivre ce mouvement les 10 prochaines années !

Nicole Crochet - Solidarité Eau Europe

Site www.s-e-e.org



COUP DE POUCE

Exemple du jeu coopératif « les problèmes de prélèvement d'eau sur un fleuve » réalisé avec des élèves de seconde

Pour 15 élèves :

- faire 3 équipes représentant chacune un pays imaginaire
- phase de négociation

- chaque élève reçoit un papier avec le nom d'un pays traversé par le Nil, ainsi qu'un chiffre correspondant à la population du pays en question. Une bouteille d'eau représentant le Nil circule ensuite. Les élèves doivent prendre autant d'eau qu'ils ont d'habitants. La bouteille se vidant peu à peu, les élèves comprennent très vite que tous n'auront pas accès à l'eau et des tensions naissent obligatoirement entre les premiers servis et les derniers. Les élèves ont la possibilité de négocier avec les pays « riches » pour obtenir un peu d'eau.

Durant ce jeu, les élèves de seconde du Liceo Luis Buñuel ont proposé toutes sortes de négociation : eau contre de l'armement, contre du pétrole, contre de la nourriture... Certains pays « riches » ont même proposé de donner gratuitement une certaine quantité d'eau !

Contactez nous pour plus d'informations !

Echos anglais !

“Tant d'effort et d'imagination pour communiquer dans une langue qui n'est pas la vôtre, pour transmettre vos idées et expériences plus loin. Bravo !”

Coup de pouce plus !

- « **le SIAAP redonne à l'eau son futur** » : le Syndicat Interdépartemental pour l'Assainissement de l'Agglomération Parisienne gère les eaux usées de près de 8 millions de Franciliens. Leur site internet présente notamment de multiples outils pédagogiques destinés aux enseignants pour faire connaître le travail du « nettoyage de l'eau » :

<http://w2.siaap.fr/>

- **Le Pavillon de l'eau** à Paris est un espace d'information, d'éducation et d'échange sur l'eau, sa gestion et ses enjeux : <http://www.pavillondeleau.fr/>

- **La Péniche de l'eau** est un lieu ludique qui reçoit en semaine des groupes d'enfants pour des activités de découverte et de sensibilisation à la gestion et la préservation de l'eau.

N'hésitez pas à y faire un tour : http://www.bords-de-seine.com/html_peniches/peniche_de_l'eau.html

AGENDA ET ANNONCES

19 et 26 avril à 14h30 : projection de l'or bleu au Pavillon de l'eau : <http://www.pavillondeleau.fr/index.php?id=88>

Jusqu'au 26 avril : les défis de l'eau au Pavillon de l'eau : présentation de la vie de populations n'ayant pas accès à l'eau :

-> <http://www.paris.fr/portail/viewmultimediacdocument?multimediacdocument-id=49241>

30,31 mai / 1er juin : Salon International des Initiatives de Paix à la Villette :

-> <http://www.decennie.org/documents/Salon3/fr/accueil.html>

31 mai : remise des prix du concours au SIP

6-7 juin : Colloque UNESCO « de la science hydraulique à la gestion des eaux »

-> http://www.unesco.org/water/news/newsletter/198_fr.shtml#eve_1

Juillet : prochaine newsletter sur le Salon international des Initiatives de Paix

Association
Initiatives et Changement
7 bis rue des Acacias
92130 Issy-les-Moulineaux
Site internet : www.ic-fr.org

Contacts :

Formations pour adultes, bénévoles, enseignants...
Ségolène LEFORT, chef de projet Education à la paix
Tel : 01 41 46 03 69
segolene.lefort@ic-fr.org

- Animations en classes et coordination des bénévoles
- Anne-Claire HUET, chargée de projet Education à la paix
- Tel : 01 41 46 03 66
- anneclaire.huet@ic-fr.org

Contactez nous pour plus d'informations !

Vous souhaitez faire un don ? Nous vous proposons de contribuer au développement du projet en envoyant un don à Initiatives et Changement, Education à la paix, 7bis rue des Acacias, 92130 Issy-les-Moulineaux.

Votre don nous permettra de couvrir les frais pour :

- 0 notre concours "Adoptons la Paix-attitude"
- 0 notre kit pédagogique pour former les adultes
- 0 les animations sur le terrain

Indiquez, sur votre don, votre nom, prénom et adresse afin que nous puissions vous tenir informé de l'avancée du projet grâce à votre participation.

Fait à Le .../.../.....

Signature :

A noter : 2/3 de votre don est déductible des impôts !

DON