

Newsletter N°6  
Février - Mars 2008

## EDITO

Un nouvel enjeu pour le projet  
© Education à la Paix : la formation d'adultes

L'EQUIPE — P.1

P.2 — DOSSIER  
THEMATIQUE

Se former à la non-violence

ACTUALITE — P.2

L'accompagnement éducatif  
dans les établissements scolaires

P.2 — REPORTAGE

Focus sur Karine Rodrigues,  
formatrice

PARLONS-EN — P.3

La Ligue de l'Enseignement

P.3 — SUR LES TRACES DE

Amélie Lesaffre,  
participante à la formation

ECHOS — P.4

Vos réactions

P.4 — COUP DE POUCE

Des idées  
pour vous aider

ANNONCES  
et AGENDA — P.4

Enseignants, éducateurs, animateurs, parents, ... nous sommes tous confrontés à la problématique de la gestion de conflits. Que ce soit face à un public de jeunes ou un public d'adultes, dans un cadre professionnel ou personnel. Nous évoluons dans cette ambiance sans jamais savoir comment se sortir de ce qui nous paraît être une impasse.

Le programme Education à la Paix s'ancre dans cette réalité en prenant en compte l'environnement des jeunes (milieu social, cadre et niveau scolaire, environnement familial...) pour proposer des outils adaptés. Créé pour un public d'enfants, il s'oriente peu à peu vers un public d'adultes, cible de plus en plus en demande. Adultes souhaitant découvrir les ficelles du projet pour mettre en place ce parcours dans leur classe, mais également futurs enseignants s'interrogeant sur la manière d'allier transmission de savoir et vivre ensemble. Le jeune a en effet souvent tendance à associer le goût d'une matière à son appréciation de l'enseignant.

Indice important à prendre en compte quand on sait combien, quelque soit son âge, l'homme est beaucoup plus réceptif lorsque l'information est transmise dans un cadre sécurisant. Voilà le nouvel enjeu d'Education à la Paix. Proposer des formations d'adultes pour tous ceux qui souhaitent découvrir comment aider le jeune à devenir acteur de sa propre socialisation, en utilisant la thématique de la non-violence et du respect de l'autre.

A travers les témoignages de formateurs, mais également de bénévoles ayant suivi la formation, vous découvrirez, au fil de votre lecture, l'importance de se former à la résolution positive des conflits. Et comme toujours des idées coup de pouce telles que le conte pour apprendre à dire à l'autre que je l'apprécie ou encore des propositions de conférences, débats, pièces de théâtre sur la thématique de la violence. Bonne lecture !

**Ségolène LEFORT, Chef de projet**

Rendez-vous en page 4

Decouvrez le film  
« écrire pour exister »  
réalisé par  
Richard LAGRAVENESE

## L'EQUIPE

Portrait de nos deux formateurs-bénévoles pour le projet !

### **Karine RODRIGUES**

Enseignante d'Espagnol, formatrice auprès du GRETA et d'organismes linguistiques et titulaire d'une formation d'adultes, elle forme les bénévoles à intervenir dans les écoles. Son expérience dans des établissements reconnus difficiles et son travail de remédiation pédagogique lui permettent de contribuer à l'élaboration du projet. Elle enseigne actuellement à Rueil-Malmaison en collège, lycée et classe préparatoire.



### **Jonathan LEVY**

Psychopédagogue, Formateur/Consultant en pédagogie, Jonathan conçoit et anime des dispositifs de formation d'enseignants et de formateurs dans les secteurs de l'éducation, du travail social, des ONG et des entreprises. Né en Angleterre, il vit et travaille en France depuis 26 ans. Il conçoit également des kits pédagogiques pour sensibiliser les enfants à leurs droits et nous aide particulièrement à la création d'un kit pédagogique pour les enseignants et éducateurs au sein du projet Education à la Paix.



P.1

# DOSSIER THEMATIQUE

## Se former à la non-violence

Une formation pour aider les enseignants à vaincre la violence en milieu scolaire

### ©Education à la Paix ouvre son programme aux adultes.

Comment répondre à la demande croissante des établissements scolaires en recherche de soutien pour gérer la violence dans leurs établissements ? En proposant une formation au personnel éducatif (enseignants, futurs enseignants, éducateurs, surveillants) ! Voilà le nouveau projet d'Education à la Paix. Permettre à chacun, professionnels comme bénévoles, de découvrir des outils ludiques, à travers un parcours pédagogique évolutif, pour vaincre la violence en milieu scolaire.



## ACTUALITE

### Un accompagnement éducatif dans les établissements

Afin de favoriser la réussite de tous, l'Education Nationale a mis en place, pour les collèges d'éducation prioritaire et des réseaux « ambition réussite » un « accompagnement éducatif » hors temps scolaire. Ce dispositif a vocation à s'étendre à l'ensemble des collèges à la rentrée 2008 et, par la suite, à l'ensemble des écoles, des collèges et des lycées. D'une durée indicative de 2 heures en fin de journée 4 jours par semaine, cet accompagnement sera organisé tout au long de l'année. Education à la Paix propose dès à présent son projet dans ce cadre.



Cette formation, faite sur mesure selon la cible et le lieu d'intervention (écoles, IUFM, associations) s'adresse aux adultes désireux d'en savoir plus sur l'importance de la responsabilité individuelle dans la gestion des conflits. Un kit pédagogique est en création pour accompagner les enseignants et futurs enseignants ayant suivi cette formation dans la mise en route d'Education à la Paix dans leur classe. Un véritable projet éducatif pour accompagner toujours plus l'enfant dans son développement.

Les 10 et 11 novembre 2007 a eu lieu la première formation des bénévoles.

### Dix bénévoles ont tenté l'aventure.

Ce sont plus de 10 bénévoles motivés qui se sont rassemblés, le week-end du 10 et 11 novembre, pour vivre la formation Education à la Paix !

Animée par Karine Rodrigues, cette formation a permis à chacun de découvrir les subtilités du projet.

Dès 9h00 du matin, les stagiaires bénévoles ont réfléchi à la notion d'apprentissage, notamment en dessinant une image évoquant pour eux l'acte d'apprendre. « *Apprendre c'est transmettre* », « *Mais aussi accepter de se laisser enseigner par les autres* »... Un premier exercice qui nous a fait découvrir que la notion d'apprentissage est différente pour chacun.

Ont suivi des cours théoriques et pratiques sur le rapport à la violence, entrecoupés de pauses café et d'un repas alimenté par les talents culinaires de chacun.

Après ces deux journées denses mais fructueuses, nos bénévoles sont repartis heureux et motivés pour mettre en pratique leur apprentissage. Mise en pratique prévue puisque tout bénévole acceptant de faire ce week-end s'engage à observer des animations pour devenir peu à peu animateur. Alors n'hésitez plus et inscrivez-vous dès maintenant pour la prochaine formation qui aura lieu les 1<sup>er</sup> et 2 mars 2008 !



## Focus sur Karine Rodrigues, formatrice.

Formatrice lors du week-end de formation pour adultes le 10 et 11 Novembre, Karine Rodrigues nous fait part de ses impressions :

### **Quel est ton engagement au sein d'Initiatives et Changement ?**

J'interviens dans le projet Education à la Paix dont le but est de former les enfants et les adolescents à la non violence et au respect de l'autre. Je forme les bénévoles à l'animation afin qu'ils acquièrent les compétences pour intervenir auprès des jeunes.

### **Pourquoi former à la non-violence ?**

C'est un gage de paix et de sécurité pour les décennies à venir : éveiller les adultes ainsi que les jeunes à respecter l'autre est primordial dans une société de plus en plus encline à la mobilité et à la communication.

En tant qu'enseignante, je dois aussi former au civisme et former les adultes à cela me paraît donc évident pour que les jeunes sachent l'appliquer. Cette formation d'adultes répondait aussi à une demande de la part des bénévoles !

### **Que trouves-tu pertinent dans le projet Education à la paix ?**

C'est un gage de paix et de sécurité pour les décennies à venir : éveiller les adultes ainsi que les jeunes à respecter l'autre est primordial dans une société de plus en plus encline à la mobilité et à la communication.

En tant qu'enseignante, je dois aussi former au civisme et former les adultes à cela me paraît donc évident pour que les jeunes sachent l'appliquer. Cette formation d'adultes répondait aussi à une demande de la part des bénévoles !

### **Qu'as-tu conclu de la formation des 10 et 11 Novembre que tu as animée ?**

La formation d'adultes m'a confortée dans l'intérêt de chacun d'"apporter" ce message de Paix auprès des jeunes générations. Tous étaient prêts à partager l'expérience que ceux-ci vivent lors des animations et à se positionner en tant que futur animateur, en saisissant mieux la dimension d'une telle mission qui doit être déchargée de toute partialité en même temps qu'elle oriente le jeune vers l'intégrité et le respect de l'individualité de chacun par le modèle.

Ce fut une session riche en apprentissage et en développement personnels.



## PARLONS-EN

La Ligue de l'Enseignement, un nouveau partenaire pour Education à la paix

### Un nouveau partenaire pour Education à la Paix !

Afin de s'appuyer sur les compétences d'organismes spécialisés dans l'éducation, l'association Initiatives et Changement s'affilie à la Ligue de l'Enseignement. Une fédération nationale d'associations regroupant plus de 300 000 associations. N'hésitez pas à faire un tour sur leur site internet : [www.ligueparis.org](http://www.ligueparis.org). Vous y découvrirez de nombreuses ressources documentaires, manifestations, actualités... dans le domaine de l'éducation.

Un projet de partenariat avec la Ligue de l'Enseignement est également en cours, notamment pour former des adultes à l'Education à la Paix.

## SUR LES TRACES DE..

Amélie Lesaffre : Témoignage d'une participante à la formation.

### **« Les grandes portes tournent sur de petits gonds »**

Bénévole depuis peu, j'ai commencé mon épopée par une formation de 2 jours, point de départ indispensable pour mieux s'approprier le subtil rôle d'éducateur à la paix où l'on prend conscience du chemin à parcourir !

L'éducateur est « trait d'union » des mutations qui s'éveillent, il initie la réflexion avec empathie, en se comportant comme « modèle/référent » auprès des enfants.

Afin d'être directement plongé dans le vif du sujet, nous avons été mis en situation pour vivre les animations qu'à notre tour nous aurions à encadrer... Ensemble nous avons défini les indispensables qualités de l'éducateur pour mettre les enfants en confiance. Nous avons également découvert comment donner du sens aux temps de partage afin d'aider les enfants à changer, à développer leur estime d'eux-mêmes pour qu'à leur tour ils croient en l'autre... En quelques mots, comment déconstruire pour reconstruire avec des alternatives à la violence : quoi de plus crucial pour devenir un acteur responsable dans son quotidien ?



# COUP DE POUCE

«Ecrire pour Exister» réalisé par Richard LAGRAVENESE avec Hilary SWANK (pour des jeunes de 14-18 ans)

Jeune professeur, Madame G. va tenter de faire comprendre à ses élèves issus des quartiers défavorisés et habitués au coup de feu et à la violence des gangs, qu'ils ont besoin d'exprimer leur rage par les mots. Lâchée pour son premier poste dans un lycée situé dans une zone déchirée par la violence et les tensions raciales, la jeune femme doit lutter contre le système de l'indifférence pour mettre l'école au cœur de la vie des élèves. En racontant leurs propres histoires et en écoutant celles des autres, ces adolescents prétendent « irrécupérables », vont découvrir le pouvoir de la tolérance, reprendre en mains leurs vies brisées et changer leur univers.

Ce film permet d'aborder le thème de la violence avec des lycéens, sans qu'ils trouvent le sujet "ringard".

## Un nouveau conte

### Savoir dire à l'autre que je l'apprécie

Un jour, un professeur d'université remet un ruban à ses étudiants en leur demandant ceci : "Remettez un ruban à la personne de votre choix en lui disant pourquoi elle a du prix à vos yeux, et donnez-lui un autre ruban pour qu'elle passe le relais."

L'un des étudiants s'en va le remettre à son patron, un gars assez grincheux, mais qu'il appréciait. "Je vous admire beaucoup pour tout ce que vous faites, vous êtes un homme juste.

Accepteriez-vous que j'accroche ce ruban à votre veste en témoignage de ma reconnaissance ?"

Le patron est surpris, mais répond "Euh, bien sûr..."

Le garçon continue "Et accepteriez-vous de prendre un autre ruban pour le remettre à quelqu'un qui fait toute la différence pour vous ?

"D'accord"

Et voilà notre homme qui rentre chez lui le soir, son ruban à la veste. Il dit bonsoir à son fils de 14 ans, et lui raconte : "Il m'est arrivé un truc étonnant aujourd'hui. Un de mes employés m'a donné un ruban sur lequel il est écrit, "Merci pour ce que tu es". Il m'en a donné un autre à remettre à quelqu'un qui compte beaucoup pour moi.

La journée a été dure, mais en revenant je me suis dit qu'il y a une personne, une seule, à qui j'ai envie de le remettre. Tu vois, je t'engueule souvent parce que tu ne penses qu'à sortir... mais ce soir je voulais te dire que tu es très important pour moi. Tu fais, avec ta mère, toute la différence dans ma vie et j'aimerais que tu acceptes ce cordon en témoignage de mon amour. Je ne te le dis pas assez, mais tu es un garçon formidable !"

Echo

"Bravo pour cette newsletter haute en couleurs et pour les avancées remarquables du projet !"  
Claire S.

## AGENDA ET ANNONCES

**8 février** : "Vers une résolution non-violente des conflits, l'exemple albanais du Kosovo" Maison des Associations, 60 rue Saint André des Arts, Paris - Entrée libre et gratuite

**14 février** : "Education et Humanisation : comment jouer collectif ? A quoi sert l'autorité ?..." 3 intervenants, de 19h à 21h30, 6 rue Albert de Lapparent, Paris 15

**29 février** : Date limite de remise des dessins pour notre jeu-concours

**1er et 2 mars** : formation pour adultes à la pratique du projet Education à la paix, de 9h30 à 17h30, au siège d'Initiatives et Changement.

**6 mars** : Délibération du jury pour la sélection des gagnants du jeu-concours.

Contactez nous pour plus d'informations !

Association  
Initiatives et Changement  
7 bis rue des Acacias  
92130 Issy-les-Moulineaux  
Site internet : [www.ic-fr.org](http://www.ic-fr.org)

## Contacts :

### Formations pour adultes, bénévoles, enseignants...

Ségolène LEFORT, chef de projet Education à la paix

Tel : 01 41 46 03 69

[segolene.lefort@ic-fr.org](mailto:segolene.lefort@ic-fr.org)

### Animations en classes et coordination des bénévoles

Anne-Claire HUET, chargée de projet Education à la paix

Tel : 01 41 46 03 66

[anneclaire.huet@ic-fr.org](mailto:anneclaire.huet@ic-fr.org)

Vous souhaitez faire un don ? Nous vous proposons de contribuer au développement du projet en envoyant un don à Initiatives et Changement, Education à la paix, 7bis rue des Acacias, 92130 Issy-les-Moulineaux.

Votre don nous permettra de couvrir les frais pour :

- 0 le concours "Adoptons la Paix-attitude"
- 0 le kit pédagogique pour former les adultes
- 0 les animations sur le terrain

Indiquez, sur votre don, votre nom, prénom et adresse afin que nous puissions vous tenir informé de l'avancée du projet grâce à votre participation.

Fait à .....

Signature :

NON  
DON